

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к910) Вычислительная техника и  
компьютерная графика



Фалеева Е. В., доцент,  
канд. тех. наук

27.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Современные проблемы управления цифровой трансформацией экономики**

38.04.02 Менеджмент

Составитель(и): доцент, к.т.н., Фалеева Е.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от 18.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 9

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Фалеева Е. В., доцент, канд. тех. наук

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Фалеева Е. В., доцент, канд. тех. наук

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Фалеева Е. В., доцент, канд. тех. наук

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Фалеева Е. В., доцент, канд. тех. наук

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы управления цифровой трансформацией экономики» разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 952

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 1
контактная работа	52	рефератов 1 сем. (1)
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	11			
Неделя	11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	8		8	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Введение в управление проектами. Методы оценки. Составление плана проекта. Управление рисками проекта. Финансовое обоснование проекта. Контроль и мониторинг. Управление расписанием. Основы теории ограничений. Управление интеграцией. Управление ресурсами. Методы управления качеством. Управление командой проекта.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Требованиями, необходимыми для успешного освоения данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) (на уровне бакалавриата), являются:
2.1.2	- знания основ цифровой экономики, экономических законов, процессов, явлений;
2.1.3	- умения качественно и количественно оценивать различные
2.1.4	экономические явления и процессы;
2.1.5	- навыки анализа социально-экономических процессов и явлений;
2.1.6	- тенденции развития цифровых технологий.
2.1.7	Научно-исследовательская работа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Зеленая экономика, “умные” и “зеленые” технологии
2.2.3	Управление интеллектуальными ресурсами организации
2.2.4	Технологии разработки и сопровождения цифровых решений

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

современные тенденции развития электронной коммерции; законы сетевой экономики; уровни и перспективные направления развития интернет-технологий и их социально-экономических приложений, приемы реализации критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода с целью выработки стратегий действий; понятие стратегии, подходы к выработке стратегии организации в условиях цифровой трансформации

**Уметь:**

организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью информационной технологии

**Владеть:**

навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в электронном бизнесе; навыками осуществления системного и критического анализа цифровой трансформации экономики

**ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;**

**Знать:**

методические приемы обработки информации, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих и исследовательских задач

**Уметь:**

использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач в условиях цифровой трансформации

**Владеть:**

навыками обработки экономической информации с помощью программных средств; применения теоретических знаний в области цифровой экономики к решению практических и исследовательских задач

**ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.**

**Знать:**

сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем; принципы построения, назначение, структуру, функции и основы электронного бизнеса, сущность и

содержание электронной коммерции, классификацию электронных предприятий, модели электронного бизнеса; основные виды сетевого бизнеса, особенности финансового менеджмента, бизнеспланирования и маркетинга в интернет-компаниях; теоретические основы информационной безопасности электронного бизнеса
<b>Уметь:</b>
формулировать выводы по результатам обобщения научных исследований в менеджменте и смежных областях относительно реализации процессов управления цифровой трансформацией экономики
<b>Владеть:</b>
методами и приемами оценки процессов цифровой трансформации экономики, отражаемых в современных научных исследованиях

**ПК-8: Способен руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий**

<b>Знать:</b>
понимание сущности и основных элементов проектной и процессной деятельности промышленной организации, методов совершенствования бизнес-процессов организации, в том числе реинжиниринга промышленной организации с использованием цифровых технологий
<b>Уметь:</b>
использовать лучшие практики продвижения инновационных ИТ-сервисов; осуществлять руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий
<b>Владеть:</b>
методами совершенствования бизнес-процессов; использования эталонных и референтных моделей бизнес-процессов; навыками разработки и реализации проектов по реинжинирингу бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Основы цифровой экономики: мировые цифровые тренды, государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации, сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики, платформенные цифровые решения.	1	8	ОПК-5 УК-1	Л1.5 Л2.1 Л1.6Л3.1 Л2.6 Л2.1 Л2.3 Л2.7Л3.3 Э1	0	
1.2	Электронный бизнес и электронная коммерция: введение в электронный бизнес, электронная коммерция, Основные модели электронного бизнеса, ориентированные на бизнес-партнера, основные модели электронного бизнеса, ориентированные на конечного пользователя /Лек/	1	6	ПК-8 ОПК-2	Л1.8 Л1.1Л2.6 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.3	Электронные платежные системы: введение в электронные деньги, Принципы построения платежных систем на микропроцессорных картах /Лек/	1	8	ОПК-2 ОПК-5 УК-1	Л1.10 Л1.9Л1.1 Л3.3Л2.1 Э3	0	
1.4	Цифровизация основных секторов экономики /Лек/	1	4	ОПК-2 ОПК-5 УК-1	Л1.4 Л1.13 Л1.1Л2.4 Л1.5 Л2.1Л3.1 Л3.1 Э4	0	

1.5	Цифровизация управления: цифровизация государственного управления и социальной сферы, системы управления бизнесом в цифровой среде, /Лек/	1	6	ПК-8 ОПК-2 УК-1	Л1.13 Л1.1Л3.1 Л1.4Л3.1 Э5	0	
<b>Раздел 2. Практики</b>							
2.1	Анализ этапов цифровизации экономики. Предпосылки новой промышленной революции. «Четвёртая промышленная революция» и «Индустрия 4.0». /Пр/	1	2	ОПК-5 УК-1	Л1.14 Л1.12 Л1.6Л2.7Л3.1 Э1	0	
2.2	Анализ технологических основ построения цифровой экономики. Обзор и анализ основных сквозных цифровых технологий. /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-5 УК-1	Л1.6 Л3.1Л3.1 Л2.7Л1.1 Э2	0	
2.3	Трансформация производства и оказания услуг под действием цифровых технологий. Анализ инновационного развития отраслей экономики и современных технологических трендов. /Пр/	1	2	ОПК-5 УК-1	Л1.5Л2.3 Л2.7Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Анализ изменений рынка труда в условиях цифровой трансформации. Безработица, порождаемая разворачивающейся научно-технической революцией. Удалённая занятость. Обзор прогнозов развития мирового рынка труда в контексте процессов автоматизации и роботизации. /Пр/	1	2	ОПК-5 УК-1	Л1.7Л2.4Л1.1 Э5	0	
2.5	Анализ цифровизации финансовой сферы. Применение технологии блокчейн в различных областях финансовой деятельности. Возможности и риски автоматизации торговли на фондовом рынке. Новые тенденции в налогообложении. /Пр/	1	2	ПК-8 ОПК-2	Л3.1Л3.3Л1.1 Э4	0	
2.6	Экономическое значение перевода в цифровой формат взаимодействия государства и общества. Социальная концепция безусловного базового дохода: концептуальные подходы и проблемы практической реализации. Анализ цифровизации государственных и муниципальных услуг. /Пр/	1	2	ПК-8 ОПК-2	Л1.7Л2.3 Л2.7Л1.1 Э4	0	
2.7	Обзор и анализ типовых платформенных сервисов цифровых компаний (в том числе на основе сетей 5G и интернета вещей); технологических принципов взаимной увязки системы цифровых бизнес-моделей и сетевой инфраструктуры. /Пр/	1	2	ПК-8 ОПК-2 ОПК-5	Л1.6 Л3.1Л1.4Л3.1 Э3	0	
2.8	Лабораторная работа №1. Создание собственного информационного пространства. /Пр/	1	2	ПК-8 ОПК-2	Л3.1 Л1.5 Л3.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л1.1 Э3 Э5	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							

3.1	Подготовка к лекционным занятиям, изучение учебной и учебно-методической литературы /Ср/	1	36	ОПК-2 ОПК-5 УК-1	Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.1 Л1.5 Л3.1 Л1.4 Л1.1 Л3.1Л3.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Выполнение кейсов /Ср/	1	20	ОПК-2 ОПК-5 УК-1	Л3.1Л3.1Л3.1 Э5	0	
3.3	Выполнение практических заданий и лабораторных работ /Ср/	1	30	ПК-8	Л1.4Л3.1Л2.6 Э4	0	
3.4	Анализ ситуации на мировых и российских рынках, изучение интернет- ресурсов /Ср/	1	6	ПК-8 ОПК-2 ОПК-5 УК-1	Л1.1Л2.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 4. Экзамен</b>							
4.1	Подготовка к экзамену и сдача экзамена /Экзамен/	1	36	ПК-8 ОПК-2 ОПК-5 УК-1	Л1.10 Л1.9 Л1.8 Л1.1 Л1.5 Л3.1 Л1.4 Л1.7 Л1.14 Л1.13 Л1.12 Л1.1 Л1.6 Л3.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чаркин Е.И.	Цифровая трансформация холдинга "РЖД"	, ,
Л1.2	Грабчак Е.П.	Цифровая трансформация электроэнергетики. Основные подходы	, ,
Л1.3	Вендров А. М.	Практикум по проектированию программного обеспечения экономических информационных систем: Уч еб. пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2002,
Л1.4	Буслов А.Н.	Практическая цифровизация	, ,
Л1.5	Соколов Ю.И., Соколова И.И., Гринчар Н.Н.	Цифровая трансформация подготовки экономистов на транспорте	, ,
Л1.6	Третьяк С.Н.	Цифровая трансформация экономики: вопросы теории и практики: матер. Всероссийской научно-практической конференции (24-26 ноября 2021 г.)	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,
Л1.7	Швиндт А.Н.	Цифровая трансформация государственных корпораций и компаний с государственным участием	, ,
Л1.8	Васильев Г. А., Забегалин Д. А.	Электронный бизнес и реклама в Интернете	Москва: Юнити-Дана, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118558">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118558</a>
Л1.9	Ушанов П.В.	Межбанковские платежные системы в условиях развивающейся глобальной экономики	, ,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.10	Лукова В.В.	Российские платежные системы: законность и безопасность	, ,
Л1.11	Поздеева А.Ю., Пиотрович А.А.	Цифровая трансформация в жизненном цикле инфраструктуры железных дорог	, ,
Л1.12	Поменков Д.М.	Цифровая трансформация хозяйства автоматике и телемеханики	, ,
Л1.13	Кайнов В.М.	Цифровизация технологий в инфраструктурном комплексе	, ,
Л1.14	Насонов Г.Ф.	Цифровая трансформация инфраструктуры	, ,
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нестеров С. А.	Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий, 2009, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234529">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234529</a>
Л2.2	Т.С. Васючкова	Управление проектами с использованием Microsoft Project	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429881">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429881</a>
Л2.3	Волкова В.Н., Денисов А.А.	Теория систем и системный анализ: учеб. для академ. бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016,
Л2.4	Тихомирова О. Г.	Управление проектами: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=771070">http://znanium.com/go.php?id=771070</a>
Л2.5	Павлов А. Н.	Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK	Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2013, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56886">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56886</a>
Л2.6		ГОСТ Р ИСО 9000-2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь	Москва: Госстандарт России, 2001,
Л2.7	Кудряшов В. С., Алексеев М. В.	Моделирование систем	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141980">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141980</a>
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Каргина Л.А., Лебедева С.Л., Сеславина Е.А.	Электронный бизнес: учеб. пособие для бакалавров	Москва: УМЦ ЖДТ, 2017,
Л3.2	Макашева С.И., Сухарукова А.Н., Хорошавина А.А.	Цифровизация электроэнергетики: ключевые тренды в управлении качеством электрической энергии	, ,
Л3.3	Рыжков А. В.	Электронные платежные системы в таможенном деле: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Таможенное дело"	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022, <a href="http://www.trmost.ru/userfiles/flash/epstd/HTML/index.html">http://www.trmost.ru/userfiles/flash/epstd/HTML/index.html</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Научный журнал «Цифровая и отраслевая экономика»		<a href="https://cchgeu.ru/science/nauchnye-izdaniya/ekonomika-i-predprinimatelstvo/">https://cchgeu.ru/science/nauchnye-izdaniya/ekonomika-i-predprinimatelstvo/</a>
Э2	Электронный научный журнал «Век качества»		<a href="http://www.agequal.ru/">http://www.agequal.ru/</a>
Э3	Портал для малого бизнеса		<a href="https://www.business.ru/">https://www.business.ru/</a>
Э4	Корпоративное управление - портал		<a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a>



Э5	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	<a href="https://digital.gov.ru/ru/">https://digital.gov.ru/ru/</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Google Chrome, свободно распространяемое ПО		
Adobe Reader, свободно распространяемое ПО		
Справочно-правовая система «Гарант»		
WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с		
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367		
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
Банк России (ЦБ): <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>		
Московская Межбанковская валютная биржа: <a href="http://www.micex.ru">www.micex.ru</a> .		
Федеральная служба государственной статистики: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>		
Информационный портал Всемирного банка: <a href="http://data.worldbank.org">http://data.worldbank.org</a> .		
Эконометрический пакет Eviews <a href="http://www.eviews.com/home.html">http://www.eviews.com/home.html</a>		
Eviews <a href="http://statmethods.ru/trainings/eviews.html">http://statmethods.ru/trainings/eviews.html</a>		

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
433	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы. Компьютерный класс.	компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, экран для переносного проектора, комплект учебной мебели, проектор переносной
428	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности".	Оснащенность: комплект учебной мебели, доска, экран. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, графическая станция, проектор, очки виртуальной реальности, очки дополненной реальности, платформа виртуальной реальности.
431	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащенность: комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы.

К промежуточной аттестации по дисциплине необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода изучения дисциплины. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практическим работам, составленные преподавателем.

Тест.

Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, о его форме, а также о перечне разделов (тем) дисциплины, выносимых на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче промежуточной аттестации студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра, непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса, подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) к экзамену. Промежуточная аттестация проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету);
- выполнение домашних работ.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает формулировку цели задания, его содержания, указание сроков выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы (и при необходимости) преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ

проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.